ГОТОВНОСТЬ

МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №118

 К ВВЕДЕНИЮ КОМПЛЕКСНОГО КУРСА ОРКСЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Отметка о выполнении(указать конкретно) |
| Эффективность организационно-мотивационной работы по введению ОРКСЭ | **\*Проведение** методического объединения с педагогами начальной школы, ознакомление с государственной политикой в сфере духовно-нравственного воспитания и развития личности учащихся, введение комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в 2012-2013 учебном году, с целями и задачами ОУ в данном направлении. \***Ознакомление** членов школьной команды с нормативной правовой базой введения курса ОРКСЭ\***Создание** школьной команды по вопросам внедрения курса ОРКСЭ, состоящей из членов администрации школы, педагогов начальной школы с опытом инновационно-проектной деятельности.\*Участие в работе муниципального методического объединения педагогов. \***Проектирование** работы по введению и реализации курса ОРКСЭ. | Протокол№4от 26.03.2012г.Административное совещание при директореПриказ №41/1 от 28.02.12 «О создании рабочей группы для координации деятельности по организации введения курса «Основы религиозных культур и светской этики»1 учительМО Создан проект введения и реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №118Принят на Методическом СоветеПротокол №5 от 30.03.2012 |
| Эффективностьорганизации работы с родителями по выбору модулей комплексного курса | \***Проведение** родительских собраний по вопросам введения нового комплексного учебного курса ОРКСЭ, его целей и задач, светского, культурологического характера преподавания, его нравственно-развивающего характера; \***Организация** индивидуальной консультационной работы с родителями обучающихся.**\* Наличие** протоколов родительских собраний и письменных заявлений родителей (законных представителей) о выборе определенного модуля для обучения их детей. | Родительское собраниев 3 классеПротокол №1от 28.02.2012г.Написание родителями заявлений с выбором курса ОРКСЭ (имеются)Ознакомление родителей с полезной информацией, ссылки на сайт |
| Принятие мер и проведение мероприятий, обеспечивающих встроенность курса ОРКСЭ в жизнь школы. Определение возможностей сетевого взаимодействия с другимиобразовательными учреждениями по вопросам, связанным с преподаванием комплексного курса | \***Внесение** соответствующих изменений, связанных с введением курса ОРКСЭ в штатном режиме, в структуру и содержание основной образовательной программы ОУ, основной образовательной программы ступени начального общего образования (НОО), программы развития школы. **\*Доработка** программ, входящих в ООП, в соответствии с введением новой образовательной области - «Духовно-нравственная культура народов России», в частности, программы развития УУД (ситуации, задания, упражнения, наработанные учителями или взятые из опыта других школ, которые позволяют формировать УУД на метапредметном и предметном уровнях в курсах ОРКСЭ), программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации и др. **\*Внесение** изменений в систему результатов освоения курса ОРКСЭ.\***Внесение** соответствующих изменений в учебный план ОУ, разработка рабочих программ учебного курса, его модулей и других материалов;**\*Принятие** решения о возможном количестве учебных групп (в том числе на основе комплектования учебных групп из классов одной параллели и из 4-х классов различных близлежащих ОУ) и организации изучения курса в рамках образовательной программы (принимает школьный совет с учетом имеющихся условий и ресурсов в каждой конкретной школе).**\*Составление** учебного расписания с учётом выбранных модулей.  \***Участие ОУ** в создании муниципального (межшкольного) банка данных, включающего сведения о выбранных модулях, количестве учащихся 4-х классов, выбравших тот или иной модуль, о наличии и количестве комплектов УМК и электронных дополнений к ним по различным модулям, о наличии и количестве сертифицированных педагогов по курсу ОРКСЭ, расписание по школам и межшкольное расписание преподавания курса, дорожные карты по оптимальному использованию кадрового потенциала в рамках муниципальной образовательной сети, наличие и график работы транспортных средств по доставке педагогов в другие ОУ и т.д.  | Программа ООП НООМАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №118Приказ №72/1 от10.04.12 «Об утверждении системы оценки результатов освоения курса ОРКСЭ, критериев готовности ОУ»Приказ №133 от 19.06.12 «О внесении изменений в учебный план»Приказ от 01.09.12 «Об утверждении расписания на 2012-2013г»Карта самооценки состояния работы в рамках образовательной области ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») от 01.09.12 |
| Разработанность нормативного правового обеспечения введения курса ОРКСЭ. | **\*Разработка** локального акта об организации изучения курса ОРКСЭ в рамках образовательной программы ОУ.. | Приказ №157/1 от 31.08.12 « О введении курса «Основы религиозных культур и светской этики» |
| Обеспеченность учебно-методическим и научно-методическим сопровождением курса ОРКСЭ | \***Изучение** перечней учебно-методических комплектов по курсу ОРКСЭ, соответствующих ФГОС, выбор комплектов, направление заявки на комплектацию УМК в соответствии с результатами выбора родителями (законными представителями) модулей обучения, получение УМК (учебники, методические пособия для учителя, электронные приложения кучебникам, книги для родителей, книга и хрестоматии для учителя, прочие дидактические и методические материалы).**\*Разработка** дорожной карты ОУ, обеспечивающей сопровождение введения ОРКСЭ. **\*Наличие** доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных хранилищах ЭОР. **\*Реализация** в ОУ внеурочной деятельности по курсу ОРКСЭ. | Приказ №56 от 15.03.12 «О выборе модуля курса ОРКСЭ на 2012-2013 г»Заявка на учебникиПриказ №60/1 от 21.03.12 Об утверждении дорожной карты в 2012-2013году»Наличие доступа к интернету в кабинете информатики и в библиотеке, учебном кабинете 1.04Приказ от 01.09.12 «О распределении часов кружковой работы» |
| Материально-техническое сопровождение введения курса ОРКСЭ | **\*Обеспечение** соответствующего количества учебных помещений для проведения занятий по ОРКСЭ.**\*Создание** соответствующей информационно-образовательной среды для изучения курса ОРКСЭ. **\*Создание** условий для проектирования коммуникативно-бразовательной среды со свойствами поликультурности и диалогичности. | Кабинет ОПК в начальной школе (1.03), кабинет в среднем звене для проведения занятий кружка(1.36)Наличие доступа к интернету в кабинетеУсловия для проведения коммуникативно-образовательной среды созданы учителем ОПК Толикиной О.К., Осиповой Н.Г. |
| Информационное обеспечение введения курса ОРКСЭ, работа с общественностью и СМИ | \***Создание** школьного сайта.\***Обеспечение** участия школьных команд и педагогов школы, готовящихся преподавать курс ОРКСЭ, в педагогических и научно-методических периодических изданиях, СМИ и др.**\*Организация** изучения общественного мнения по вопросам введения курса ОРКСЭ родителей в целях изучения и минимизации возможных рисков при введении ОРСЭ. | Школьный сайт www.scool118colusite.ruСобеседование с родителями |
| Подготовка кадров к преподаванию курсов ОРКСЭ | **\*Обеспечение** подготовки сертифицированных специалистов численностью не менее количества выбранных родителями модулей курса ОРКСЭ по программам Повышения квалификации в объёме не менее 72 часов с учётом теоретической (фундаментальной) части. | Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Толикиной О.К.с 03.05-23.05.12 в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» 72ч №6133\к |
| Организация управления процессом введения комплексного курса ОРКСЭ | **\*Разработка** системы организационных механизмов управления реализацией введения комплексного курса ОРКСЭ.**\*Разработка** организационного механизма контроля (мониторинга) за ходом введения курса ОРКСЭ, включающая следующие элементы: цели контроля (какая информация собирается в процессе контроля), субъекты контроля (кто контролирует), объекты контроля (что контролируется), процедуры контроля (каким образом осуществляется контроль) и периодичность контроля (как часто осуществляется контроль).**\*Продумывание** системы исследования и минимизации рисков при введении курса ОРКСЭ, способов влияния на настрой членов школьной команды и педагогов, предложение мер по обеспечению профессионального и личностного развития педагогов, поиска путей достижения высших результатов в их развитии и саморазвитии. | Наличие рабочей группы, анализа готовности к внедрению ОРКСЭ, дорожная карта. Критерии диагностики результатов.Наличие плана внутришкольного контроляПриказ № 197/1 от 01.09.12 «О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС на 2012-2013 учебный год»Реализация дорожной карты |

Директор школы Н.Н.Жукова

Исполнитель: Е.А.Зеленова

Дата заполнения: 01.09.2012г